**Propozycje zabaw poniedziałek 12.04.2021r.**

1. **1. Dotknij czegoś, w kolorze…** – zabawa dosko­naląca znajomość kolorów i orientację w prze­strzeni.

Dziecko spaceruje swobodnie po pokoju. Na hasło: *Dotknij czegoś, co jest niebieskie* – jak najszybciej stara się dotknąć przedmiotu w tym kolorze. Po zrealizowaniu zadania dziecko wraca do dalszego spaceru i czeka na wywołanie następnego koloru.

1. **Jaka będzie pogoda?** – rozmowa na temat prognozy pogody. Rodzic prezentuje dzieciom prognozę pogody nagraną z TV – wczorajszą na dziś i najbliższe dni. Zadaje pytania: *Skąd wiadomo jaka będzie pogoda? Co zostało zapowiedziane na najbliższe dni? Kto zajmuje się przewidywaniem pogody? Czy prognozy zawsze się sprawdzają?.* Dziecko odpowiada na py­tania. Z pomocą rodzica wymienia nazwy kolejnych dni tygodnia oraz symbole charakterystycznych zjawisk pogodowych.
2. **Zabawa rytmiczna** - pogodne ćwiczenia w podskokach<https://www.youtube.com/watch?v=cGOK6AcTLZE&t=212s>.
3. **Wykonanie kalendarza pogody na najbliższy tydzień**
4. Przykładowy kalendarz pogody do druku <https://www.dzieckiembadz.pl/2017/08/kalendarz-pogody-do-pobrania.html>.

**Propozycje zabaw wtorek 13.04.2021 r.**

1. **Jaka to pogoda?** – zagadki przyrodnicze.

Rodzic zadaje proste zagadki, np.:

*Widzicie je we dnie,*

*nie ma go w nocy.*

*Zimą grzeje słabo,*

*latem z całej mocy.* (słońce)

*Kto podlewa*

*w lesie drzewa?* (deszcz)

*Nie deszcz*

*i nie grad*

*spada z nieba,*

*bieli świat.* (śnieg)

*Unosi szybowce,*

*popycha żaglowce,*

*obraca wiatraki –*

*siłacz z niego taki.* (wiatr)

1. **Jesteśmy badaczami zjawisk atmosferycz­nych** – zabawy badawcze. Rodzic tłumaczy, że jest wiele czynników, które mają wpływ na pogodę. Jednym z nich jest powie­trze i wiatr, czyli powietrze w ruchu. Zachęca dziecko do ustalenia odpowiedzi na pytanie: *Czy powietrze ma siłę?.* Proponuje wykonanie eksperymentu. Dziecko otrzymuje balonik, który kładzie na stole. Na baloniku układa książkę. Potem wdmuchuje powietrze do balonika, a książka unosi się do góry. Wniosek: powietrze ma siłę, może podnieść książ­kę. Rodzic podaje ciekawostkę: *Czasem, gdy ciśnienie jest wystarczająco duże, może unieść nawet ciężarówkę – tak działają podnośniki pneumatyczne.*

Aby każdy mógł sprawdzić, jaką siłę ma wiatr (czyli przemieszczające się powietrze), rodzic przy­gotowuje na stole kilka przeszkód, układa i mocuje ścieżkę – labirynt z pozwijanej gazety przy użyciu taśmy klejącej. Dziecko przez słomkę dmucha w papierowe kulki lub piłeczki pingpongowe tak, aby precyzyjnie przeprowadzić je przez labirynt. Wniosek: wiatr ma siłę, porusza papierowe kulki. Rodzic podaje ciekawostkę: *Czasem, gdy wiatr jest wystarczająco silny, może unieść nawet cały budynek. Taki wiatr to huragan.*

Rodzic mówi, że oprócz zjawisk groźnych, takich jak huragan, możemy obserwować też zjawiska przyjemne, np. tęczę. Następnie prezentuje dziecku, jak powstaje tęcza. Do szklanki wlewa wodę do ¾ wysokości i umieszcza w niej małe lusterko tak, aby było pochylone. Z jednej strony powinno opierać się o dno szklanki, a z drugiej o ściankę. Należy mani­pulować szklanką tak, aby promienie słońca padały wprost na powierzchnię lustra (dla ułatwienia można skierować na nią strumień światła z latarki). Tęczę można zaobserwować na suficie. Rodzic zachęca dziecko do rozmowy i tłumaczy zjawisko: *Tęcza jest zjawiskiem optycznym oraz meteorologicz­nym, widocznym na niebie jako wielobarwny łuk. Powstaje w wyniku rozszczepienia światła słonecz­nego. Dzieje się to dzięki temu, że światło, dostając się do atmosfery, napotyka na swojej drodze kroplę wody i wtedy przez nią przechodzi, a białe światło zamienia się w wielobarwne widmo.*

**Zadania 4 latki karty pracy. s. 40,**

**3 latki - karta zadań z teczki dotycząca pogody**

**Propozycje zabaw środa 14.04.2021 r.**

**Moja ulubiona pogoda** – praca plastyczna

Rodzic proponuje wykonanie dowolną techniką pracy plastycznej o ulubionej pogodzie dziecka. Zadaje pytania: *Dlaczego wybrałeś/wy­brałaś taką pogodę? Jaki nastrój wtedy panuje? Co można robić w taką pogodę? Czy chciałbyś/ chciałabyś, aby trwała przez cały rok?.* Dziecko odpowiada na pytania, po czym wykonuje pracę plastyczną

1. **Jaka to pora roku?** – zabawa pantomimiczna.

Rodzic przypomina dziecku nazwy i charakterystyczne cechy poszczególnych pór roku i proponuje dziecku zabawę w zagadki pantomimiczne. Rodzic jako pierwszy prezentuje ruchem ciała wybrana przez siebie porę roku i prosi dziecko aby odgadło o jaką porę roku chodzi. Zagadki pantomimiczne wykonuje na zmianę rodzic z dzieckiem.

**Masażyk dziecięcy „Idzie Pani wietrzyk wieje”** . Odtwarzamy filmik i równocześnie wykonujemy masażyk. Zabawę pantomimiczne wykonuje na zmianę rodzic z dzieckiem. <https://www.youtube.com/watch?v=dwjGJ86DLBs&list=PLT6711It_4IlrRq8r0vO5hWfckywCdC1I&index=3>

**Zabawy stolikowe.** Zachęcam do układania puzzli, lub grę planszową.

**Propozycje zabaw czwartek 15.04.2021 r.**

**Wysłuchanie zagadki o wietrze**, rozmowa nt. wiatru, próba odpowiedzi na pytanie „Co to jest wiatr?”

*„Nie ma ust, a dmucha,*

*Nie ma skrzydeł, a leci.*

*Czasem mrozi, czasem chucha,*

*Co to, czy odgadną dzieci?”*

Rodzic włącza suszarkę do włosów, żeby ułatwić i wyjaśnić zjawisko wiatru

wiatr - wiatr to ruch, podmuch powietrza, to powietrze przemieszczane z miejsca na miejsce.

**Zabawy z wiatrem** – program edukacyjny dla dzieci

<https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,zabawy-z-wiatrem,51340>

**Wysłuchanie wiersza „Panie Wietrze”**

*Panie Wietrze, panie Wietrze,*

*Czemu pan nie chodzi w swetrze?*

*Czemu pan udaje zucha,*

*Skoro sam pan chłodem dmucha?*

*Sam oziębia pan powietrze,*

*Oj, ostrożnie, panie Wietrze!*

*Gnając chmurki gdzieś na niebie,*

*Chce pan sam zaziębić siebie?*

*Jednak lepiej, panie Wietrze,*

*O tej porze chodzić w swetrze.*

*Ani się pan sam spodzieje,*

*Jak pan siebie sam zawieje.*

*Liczka ma pan coraz bledsze,*

*panie Wietrze...*

*Ludwik Jerzy Kern*

**„Wiatr gra i śpiewa”** - ćwiczenia ortofoniczne: Naśladowanie przez dziecko szumu i szelestu wiatru z wykorzystaniem folii aluminiowej, rękawiczek foliowych lub torebek papierowych.

**Ćwiczenia oddechowe „Jestem wiatrem”** – dziecko otrzymuje do wyboru płatek kosmetyczny, kartkę papieru, piórko i dmuchając wprawia je w ruch. Tworzy wiatr. Dziecko dochodzi do wniosku, że samo może wprawiać powietrze w ruch.

**Zabawy na świeżym powietrzu.** Wyjście do ogrodu lub parku ze wstążka lub folią – próby określenia skąd wieje wiatr oraz siły wiatru przy użyciu tych przyborów.

**Propozycje zabaw piątek 16.04.2021 r.**

1. **Prognoza pogody** – zabawa ruchowa.

Rodzic włącza wesołą muzykę. Dziecko biega po pokoju przy muzyce. Gdy rodzic wyłącza dźwięk muzyki, dziecko zatrzymuje się i naśladuje czynności wskazane przez rodzica:

*Uwaga, pada deszcz!* – stuka palcami o podłogę;

*Uwaga, upał!* – wachluje się rękami na wysokości twarzy;

*Uwaga, lód!* – ślizga się po dywanie, nie odrywając stóp od podłogi;

*Uwaga, ulewa!* – kładzie się na brzuchu na podłodze i naśladuje pływanie żabką;

*Uwaga, wichura!* – kręci się dookoła własnej osi

1. **Pogoda bez tajemnic** – zabawa dydaktyczna.

Rodzic mówi zdania prawdziwe i fałszywe o po­godzie, a dziecko reaguje na nie w ustalony sposób (np. prawda – podskakiwanie, fałsz – turlanie się). Przykładowe zdania:

*Deszcz pada tylko wiosną.*

*Śnieg może padać wiosną i jesienią.*

*Są trzy pory roku.*

*Burze są bezpieczne.*

*Wiosną kwitnie dużo kwiatów.*

*Deszcz nie jest nam potrzebny.*

*Najwyższe temperatury mamy latem.*

*Trzeba zakładać ubrania odpowiednie do pogody.*

*Gdy jest burza, można schować się pod drzewem.*

*Śnieg jest z wody*

1. **Pogoda nam niestraszna** – zabawa panto­mimiczna.

Rodzic zachęca dziecko do wykazania się indywi­dualną interpretacją poleceń z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Dziecko reaguje na ha­sła: *Niesiesz ciężki plecak. Spacerujesz przy silnym wietrze. Chodzisz po lodzie. Wchodzisz pod górę.*

Zachęcam do gry planszowej :”Chińczyk”, gry memory, układania puzzli.